



POLITÉCNICA

**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS  
OFICIALES DE GRADO

Curso 2009-2010

**MATERIA: ITALIANO**

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

**INSTRUCCIONES:** Tras leer atentamente el texto, el alumno deberá escoger **una** de las opciones y responder en italiano a **todas** las cuestiones de la opción elegida.

**PUNTUACIÓN:** La pregunta 1ª se calificará con un máximo de 3 puntos; las preguntas 2ª, 3ª, 4ª y 5ª con un máximo de 1 punto; la pregunta 6ª con un máximo de 3 puntos.

**TIEMPO:** Una hora y treinta minutos

**UN MONUMENTO ALLA PALLA: UN ENORME PALLONE  
SULLA CIMA DEL 'TABLE MOUNTAIN', IN SUDAFRICA**

Gli sport o i giochi che hanno come strumento una palla di dimensioni e materiali diversi sono alcune centinaia in tutto il mondo, con milioni, o, forse, miliardi di praticanti e tifosi. Basti pensare a quanti assisteranno di persona o davanti alla TV ai prossimi Campionati mondiali di calcio, che inizieranno il prossimo 11 giugno in Sudafrica. Eppure è verosimile che pochi di loro sappiano che la palla come strumento ludico ha una storia plurimillennaria. Se si sfoglia l'*Odissea*, si scopre che già nel IX secolo a.C., epoca alla quale si fa risalire il poema di Omero, si giocava a palla. Lo faceva Nausicaa, figlia di Alcino, re dell'isola dei Feaci, sulla quale era naufragato Ulisse. Le prime palle che si conoscono, in pietra e terracotta, furono inventate in Cina più di 3.000 anni fa. Gli scavi archeologici hanno riportato alla luce palloni di pietra e di terracotta del periodo neolitico. Nell'antica Grecia alcune palle venivano offerte agli dei, come quelle di creta decorate conservate nel Museo Storico di Basilea. Inoltre, fra i Greci si praticavano giochi con palle piccole e dure ripiene di lana, o altri con palle più grandi e più leggere riempite di piume, usate per giochi femminili, altri giochi si facevano con palloni di media grandezza riempiti d'aria. In America, in alcune civiltà precolombiane, si impiegavano palle di gomma fornita dagli alberi di quelle zone, che arrivavano a pesare più di 4 chili. I giochi con la palla si diffusero in tutta Europa fin dal Medioevo, giochi che diedero origine a sport moderni come il cricket, il tennis o la pelota. Per il football (il calcio come lo conosciamo oggi) bisogna aspettare il XIX secolo quando, in Inghilterra, si fonda nel 1857 la prima squadra di calcio della storia. In poco più di 150 anni il calcio è diventato il gioco con la palla più popolare del mondo.

( Giuseppe Ivan Lantos, "Un monumento alla palla", in *Airone* n° 348, aprile 2010, pp. 81-84)

## OPCIÓN A

- 1/ Riassumere in poche parole il contenuto del testo
- 2/ Indicare almeno tre dei materiali citati nel testo che sono stati impiegati per fare alcuni dei diversi tipi di palle.
- 3/ Scrivere una frase con ognuno dei seguenti sostantivi: *figlia, isola, luce, aria*.
- 4/ a) Scrivere l'opposto dei seguenti aggettivi: *diverso, poco, piccolo, popolare*.  
b) Volgere al plurale: *lo strumento, la luce, la gomma, il mondo*.
- 5/ Volgere al tempo futuro i verbi dell'ultima frase del testo: "*bisogna aspettare il XIX secolo ... più popolare del mondo*".
- 6/ Scrivere dieci righe sull'importanza della pratica dello sport nella nostra vita quotidiana.

## OPCIÓN B

- 1/ Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
- 2/ Indicare il nome di tre giochi citati nel testo che ai nostri tempi si eseguono con la palla o con il pallone.
- 3/ Scrivere una frase con ognuno dei seguenti sostantivi: *civiltà, gioco, albero, secolo*.
- 4/ a) Scrivere l'opposto di *antico, più, poco, femminile*.  
b) Volgere al plurale *l'epoca, la figlia, il secolo, lo strumento*.
- 5/ Volgere al tempo futuro i verbi del brano seguente: "*In America ... più di 4 chili*".
- 6/ Il calcio occupa uno spazio fondamentale nella nostra civiltà. Scrivere dieci righe.

## ITALIANO

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La pregunta 1ª se valorará con un máximo de tres puntos (1,50 para el contenido y 1,50 para la corrección de la expresión).

Las preguntas 2ª, 3ª, 4ª y 5ª se calificarán con un punto cada una.

La pregunta 6ª se valorará con un máximo de 3 puntos (1,50 para el contenido y 1,50 para la corrección de la expresión).

Se calificará con 0 puntos las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.